



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RANDACCIO – TUVERI – DON MILANI"

Via Venezia, 2 - 09126 Cagliari - Tel. 070 302870 / 303373 - Fax 070 300199

C.M. CAIC81200V - C.F. 92030830928 - CODICE IBAN: IT 90 H 01015-04803-000070342605

E-Mail caic81200v@istruzione.it PEC caic81200v@pec.istruzione.it Sito Internet: www.randaccio-tuveri-donmilani.edu.it

All'Albo
Amministrazione Trasparente

"PR Sardegna FSE+ 2021-2027 al servizio della dignità" per il sostegno a titolo del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita". CCI 2021IT05SFPR013 Priorità 2 - Istruzione, Formazione e Competenze

Codice 145 – Campo di intervento: Sostegno allo sviluppo di competenze digitali Codice

Codice149 – Campo di intervento: Sostegno all'istruzione primaria e secondaria (infrastrutture escluse)

Obiettivo specifico ESO4.6. f) – Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità

Avviso Pubblico

PROGRESSI

PROGetti per il REcupero e il Supporto agli Studenti nell'Innovazione

GRADUATORIA DEFINITIVA PER LA SELEZIONE DI N. 1 ESPERTO PSICOLOGO E N. 1 ESPERTO PEDAGOGISTA DA INDIVIDUARE PER LA REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ PROGETTUALI DELLA LINEA "AIUTIAMOCI"

TITOLO PROGETTO: COSTRUIAMO INSIEME

PROGETTO CUP:B23C23001280002 - Codice proposta progettuale: CAIC81200V_AI_01.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTI

- la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- il D. Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, "Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante "norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche";
- il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" ed in particolare l'art.7, comma 6, recante "Norme sulla gestione delle risorse umane";
- il D.Lgs. 7 marzo 2005, n. 82, recante il "Codice dell'amministrazione digitale";
- la Legge 31 dicembre 2009, n. 196, recante "Legge di contabilità e finanza pubblica";
- il D.Lgs. 14 marzo 2013, n. 33, recante "Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

- D.L. 18 agosto 2019, n.129 “Regolamento sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche” e nello specifico artt. 43, 44 e 45 recanti norme sull’attività negoziale degli Istituti scolastici;
 - Il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";
 - Decreto legislativo del 16/04/1994, n. 297 “Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione”
 - D.P.R. n. 275 dell’8.03.1999, recante norme in materia di Istituzione delle Istituzioni scolastiche; -la Determinazione del Direttore del Servizio Politiche Scolastiche n. 617 del 24.07.2023 recante:
 - “PR Sardegna FSE+ 2021-2027 al servizio della dignità” per il sostegno a titolo del Fondo sociale europeo Plus nell’ambito dell’obiettivo "Investimenti a favore dell’occupazione e della crescita". CCI 2021IT05SFPR013. Priorità 2 - Istruzione, Formazione e Competenze. Codice 145 – Campo di intervento: Sostegno allo sviluppo di competenze digitali. Codice 149 – Campo di intervento:
 - Sostegno all’istruzione primaria e secondaria (infrastrutture escluse). Obiettivo specifico ESO4.6. f) – Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e cura della prima infanzia, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con disabilità. Approvazione Avviso Pubblico PROGRESSI PROGetti per il REcupero e il Supporto agli Studenti nell’Innovazione Anni Scolastici **2023-24/2024-25/2025/26** e dei relativi allegati”;
 - l’approvazione dell’Avviso Pubblico "PROGRESSI - PROGetti per il REcupero e il Supporto agli Studenti nell’Innovazione Anni Scolastici 2023-24/2024-25/2025-26" approvato con determinazione del Direttore del Servizio Istruzione – Assessorato della Pubblica Istruzione, Beni Culturali, Informazione, Spettacolo e Sport: **determinazione n. 617 prot. n. 9700 del 24/07/2023;**
 - la proposta progettuale presentata dall’Istituto Comprensivo Statale “Randaccio-Tuveri-Don Milani” di Cagliari con Codice **CAIC81200V_AI_01;**
 - la determinazione n. **227 prot. n. 3898 del 26/03/2024** “PR Sardegna FSE+ 2021-2027 al servizio della dignità” per il sostegno a titolo del Fondo sociale europeo Plus nell’ambito dell’obiettivo "Investimenti a favore dell’occupazione e della crescita". **CCI2021IT05SFPR013**. Priorità 2 - Istruzione, Formazione e Competenze. Codice 145 – Campo di intervento: Sostegno allo sviluppo di competenze digitali. Codice 149 – Campo di intervento: Sostegno all’istruzione primaria e secondaria (infrastrutture escluse). Obiettivo specifico ESO4.6. f) – Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e cura della prima infanzia, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con disabilità. Avviso Pubblico PROGRESSI PROGetti per il REcupero e il Supporto agli Studenti nell’Innovazione Anni Scolastici 2023- 24/2024-25/2025-26. Prima annualità. Approvazione graduatorie e proroga del termine per la realizzazione delle attività progettuali.”
 - l’inserimento dell’ la proposta progettuale presentata dall’Istituto Comprensivo Statale “Randaccio-Tuveri-Don Milani” di Cagliari tra le autonomie beneficiarie;
 - la proroga del periodo di realizzazione delle attività progettuali fino al 31.12.2024;
 - l’assegnazione del Codice Univoco di progetto **CUP B23C23001280002;**
- VISTO** che il finanziamento di cui l’Istituto Comprensivo Statale “Randaccio-Tuveri-Don Milani” di Cagliari è beneficiario è relativo alla prima annualità del progetto;
- TENUTO CONTO** del fatto che annualmente la R.A.S. provvederà a comunicare alle autonomie beneficiarie l’eventuale assegnazione delle risorse per l’attuazione del progetto e ad attribuire un CLP cui sarà correlato un CUP;
- CONSIDERATO** che per l’attuazione dei progetti relativi alla **Linea AIUTIAMOCI** dell’Avviso pubblico "PROGRESSI - PROGetti per il REcupero e il Supporto agli Studenti nell’Innovazione Anni Scolastici 202324/2024-25/2025-26" (più avanti PROGRESSI) è necessario ricorrere a n. 1 esperto Psicologo e n. 1 esperto Pedagogista per progetto R.A.S. PROGRESSI – **COSTRUIAMO INSIEME-**;
- RITENUTO** opportuno dare luogo a una procedura di evidenza pubblica per la formazione di una graduatoria triennale, per le figure dello psicologo e del pedagogista;

VISTO l'Avviso di Selezione per le figure professionali di n. 1 Psicologo e di n. 1 Pedagogista da parte dell'Istituto Comprensivo Statale "Randaccio-Tuveri-Don Milani" di Cagliari, prot. n. 7806 del 22/06/2024;
VISTA la nomina della Commissione Tecnica con provvedimento prot. 0008211 del 08/07/2024;
VISTI i verbali della Commissione Tecnica Prot. 0008250 del 08/07/2024 e Prot. 8496 del 09/07/2024, nei quali la commissione ha esaminato e valutato tutte le candidature pervenute, provvedendo a stilare una graduatoria provvisoria;
VISTA la graduatoria provvisoria, prot. n. 8552 del 10/07/2024;
VISTI i reclami pervenuti;
VISTO il verbale della Commissione Tecnica prot. n. 8642 del 16/07/2024

DISPONE

la pubblicazione, in data odierna, nell'apposita sezione di pubblicità legale, delle seguenti graduatorie definitive per il reclutamento di n. 1 esperto Psicologo e n. 1 esperto Pedagogista:

ESPERTO PSICOLOGO			
POSIZIONE	COGNOME	NOME	PUNTEGGI
1	MANNU	MARIA MADDALENA	92
2	ZANOLLA	CHIARA	83
3	CARDIA	NICOLETTA	82
4	AGUS	MONICA	75
5	CARTA	CONSUELO	75
6	SIDDI	MARIA SARA	73
7	MUDU	ADRIANA	52
8	PISO	ALESSANDRA	38
9	CARIA	SARA	36
10	PIRAS	CARLA	34
11	PERRA	FEDERICA	32
12	PIRASTU	CHIARA	29
13	DESSI'	FRANCESCA	28
14	CONGERA	BARBARA	27
15	MADRIGALI	ELISABETTA	20
16	RUSSO	MARIA CLAUDIA	18
17	LACONI	SERAFINO	14
18	DEDOLA	MATILDE	10
19	ASUNIS	LETIZIA	10
20	MANNU	VALERIA	9
21	USAI	ALICE CARLA	8
22	PALMAS	GIULIA BENEDETTA	6
23	USAI	NICOLA	6
24	CADDEO	MANUELA	4
25	ADAMO	SIRIA	CANDIDATURA NON VALIDA: CURRICULUM VITAE INCOMPLETO
26	CANNEDDU	MARCO	CANDIDATURA NON VALIDA: DOCUMENTO IDENTITA' MANCANTE
27	FLORIS	ROSELLA	CANDIDATURA NON VALIDA: DOCUMENTO IDENTITA' MANCANTE
28	PANI	FEDERICA	CANDIDATURA NON VALIDA: DOCUMENTO IDENTITA' NON LEGGIBILE

ESPERTO PEDAGOGISTA			
POSIZIONE	COGNOME	NOME	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	MAROTTA	PATRIZIA	36
2	BACCHIS	MANOLA	32
3	CALVIA	ILARIA	28
4	ORSI	MICAELA	18
5	PODDA	TIZIANA	15
6	TAGLIALATELA	CHIARA	11
7	SCHIRRU	CARLA	10
8	CARTA	ERIKA	8
9	DEMURO	STELLA	DOMANDA NON VALIDA: MANCATO RISCONTRO DEI TITOLI/ATTIVITA' DICHIARATI NEL CV
10	MELIS	ALESSANDRA	DOMANDA NON VALIDA: MANCATO RISCONTRO DEI TITOLI/ATTIVITA' DICHIARATI NEL CV
11	MONTIS	ANDREA	DOMANDA NON VALIDA: MANCATO RISCONTRO DEI TITOLI/ATTIVITA' DICHIARATI NEL CV

La graduatoria è pubblicata all'Albo della scuola e nella sezione Amministrazione Trasparente e potrà essere impugnata, ai sensi del comma 7 del DPR 08 marzo n. 275 e ss.mm., con ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 o 120 giorni.

La Dirigente Scolastica
Giovanna Porru
Firmato digitalmente